

## 2.- COSTUMBRES Y TRADICIONES

### DÍA DE ANDALUCÍA

Talleres de flamenco: charla sobre el flamenco, audición de cantes típicos de las provincias y bailes flamencos, vestuarios típicos.

Gymkhana andaluza: búsqueda de información relacionada con Andalucía a través de Internet.

Rincón andaluz, donde habrá trajes de flamenco hechos con cartones a tamaño natural sin rostro. El alumnado pondrá su carita dentro de cada figura.



### Actividades colectivas

Todo el alumnado se reunió para cantar el himno de Andalucía acompañado de instrumentos, el himno de Andalucía e izar la bandera. Posteriormente en diversas ubicaciones del patio degustarán el típico desayuno andaluz que consistirá en pan con aceite que incluirá una aportación del valle del Guadiaro, la naranja.



### CARNAVAL

Taller "Nuestra chirigota": por niveles se crean chirigotas que los niños/as cantan el día del pasacalle.

Taller de invitaciones: los alumnos/as colorean y decoran invitación es destinadas a las familias, para que asistieran al desfile del pasacalle.

Pasillos decorados con gorros, antifaces y corbatas.

Pasacalle por los alrededores del Centro a las 10.00 de la mañana invitando a las familias a que nos acompañen.



### JUEGOS PREDEPORTIVOS

Durante la semana del 23 al 27 de marzo nos reunimos siete colegios con un total de mil alumnos/as para participar en unas jornadas deportivas. La realización de los juegos tendrá como referente la cultura andaluza.



**¡QUÉ ARTE TIENES! - HOW TALENTED YOU ARE!**  
**PROJECT: 2014-1-ES01-KA201-004504**



# Erasmus + llega al CEIP Gloria Fuertes

Con el proyecto titulado "¡Qué arte tienes!" participamos en la convocatoria Erasmus + dentro del marco normativo europeo junto con colegios de Alemania, Grecia, Turquía y Polonia.

- IBRAHIM KARAOGLANOGLU SECONDARY SCHOOL, de Mersin en Turquía, es un centro público con alumnos/as de 10 a 14 años.
- 2 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΧΑΝΙΩΝ, de Chania, Creta, Grecia, es un centro público con un 20% de alumnos/as de diferentes nacionalidades.
- Zespół Szkół nr1 w Łazach Szkoła Podstawowa Nr1, de Łazy, Polonia, es un centro que abrió en 2013 y es el más grande de la ciudad.
- Hans-Peter Ruf-Schule, situado en Schwabach, Alemania, centro privado para alumnos/as discapacitados.

Pretendemos una cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas docentes, donde desarrollaremos el arte en sus diferentes facetas: pintura, música, interpretación y cultura.

Pueden tener acceso al trabajo realizado mediante las exposiciones que se organizarán a lo largo de los dos años y nuestro periódico "La Pizarra Loca".

También pueden llevar un seguimiento de las actividades realizadas a través de:

- ❖ Página web: [www.gloriafuertesguadiaro.com](http://www.gloriafuertesguadiaro.com) ( Erasmus +)
- ❖ Blog del proyecto: [queartetienes20142016.blogspot.com.es](http://queartetienes20142016.blogspot.com.es)

## BLOQUES ARTÍSTICOS

El proyecto se distribuye de en cuatro bloques artísticos:

BLOQUE	Objetivo Principal	Duración	Formación relacionada
1.- Artes Plásticas	Los alumnos/as hacen una interpretación propia de cuadros de famosos.	Septiembre 2014 a enero 2015	Posible formación por parte del CEP
2.- Tradiciones y costumbres.	Creamos una guía turística en varios formatos para conocer y respetar otras culturas.	Febrero 2015 a junio 2015	La propia de cada país
3.- Música.	Creamos instrumentos de otros países y propios.	Septiembre 2015 a enero 2016	Visita en Grecia al taller de un Luthier
4.- Interpretación	Realizamos bailes típicos del país.	Febrero 2016 a junio 2016	Taller de costura en Alemania

### **1.- ARTES PLÁSTICAS**

"Guernica", un símbolo contra la violencia, es uno de los cuadros más famosos del genial pintor español Pablo Picasso. Para hacer nuestro propio "Guernica", lo hemos dividido en varias partes y cada uno de los tutores ha hecho una con sus alumnos utilizando diferentes materiales y técnicas. Una vez terminados, se han colgado y unido en una pared del colegio para conmemorar el día de La Paz y la No Violencia (30 de enero).

