

DATOS DEL ALUMNO/A:

Nombre:.....

Nivel:.....

Tutor/a:.....

Curso:.....

DATOS DE INTERÉS RECOGIDOS EN EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO/A

¿Repetidor? Si No ¿En que curso? 2º 4º 6º (Rodea con un círculo)

¿Asignaturas pendientes? _____

Ha recibido refuerzo pedagógico en el curso anterior Si No (Rodea con un círculo)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INCICIAL

MATEMÁTICAS: LENGUA: C. MEDIO: INGLÉS: E. ARTÍSTICA: E. FÍSICA:

Puntos fuertes:

- Asistencia regular a clase Interés y motivación Colaboración familiar
- Hábito de estudio Reflexividad Cumple las normas
- Buena capacidad de aprendizaje Hace sus tareas Mantiene la atención
- Otros:

Puntos débiles:

- Asistencia irregular a clase Interés y motivación Colaboración familiar
- Hábito de estudio Impulsividad No cumple las normas
- Lentitud en el aprendizaje No hace sus tareas No mantiene la atención
- Otros:

Dificultades detectadas en el alumno/a que impiden llevar el ritmo normal de los compañeros, subraya.

LENGUA:

- 1.A Expresión y comprensión oral.
- 1.B Exactitud y comprensión lectora (letras, sílabas directas-inversas-trabadas/omisiones-sustituciones-adiciones-silabeo)
- 1.C Escritura : (trazo-copia-dictado)
- 1.D Otras: (especificar)

MATEMÁTICAS:

- 2.A Numeración,
- 2.B Operaciones básicas
- 2.C Resolución de problemas
- 2.D Otras: (especificar)

INGLÉS

- 3.A Expresión y comprensión oral.
- 3.B Expresión y comprensión escrita.
- 3.C Otras: (especificar)

PLAN DE INTERVENCIÓN

- Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas. OPCIÓN (A)
- Desarrollo de un conjunto de actividades programadas en clase. OPCIÓN (B)

OPCIÓN (A) Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas

Contenidos que debe trabajar el alumno/a	Responsable del Programa	Seguimiento (cuándo se hará)

OPCIÓN (B) Desarrollo de un conjunto de actuaciones específicas (EN CLASE)

Actuaciones	Tareas, material, etc.	Seguimiento (cuándo se hará)
<input type="checkbox"/> Para trabajar los aprendizajes básicos		
<input type="checkbox"/> Para trabajar el hábito y técnicas de estudio		
<input type="checkbox"/> Para trabajar la atención		
<input type="checkbox"/> Para trabajar la motivación		
<input type="checkbox"/> Otras:		

DATOS DEL ALUMNO/A:

Nombre:.....

Nivel:.....

Tutor/a:.....

Curso:.....

DATOS DE INTERÉS RECOGIDOS EN EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO/A

¿Repetidor? Si No ¿En que curso? 2° 4° 6° (Rodea con un círculo)

¿Asignaturas pendientes? _____

Ha recibido refuerzo pedagógico en el curso anterior Si No (Rodea con un círculo)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INCICIAL

MATEMÁTICAS: LENGUA: C. MEDIO: INGLÉS: E. ARTÍSTICA: E. FÍSICA:

Puntos fuertes:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asistencia regular a clase | <input type="checkbox"/> Interés y motivación | <input type="checkbox"/> Colaboración familiar |
| <input type="checkbox"/> Hábito de estudio | <input type="checkbox"/> Reflexividad | <input type="checkbox"/> Cumple las normas |
| <input type="checkbox"/> Buena capacidad de aprendizaje | <input type="checkbox"/> Hace sus tareas | <input type="checkbox"/> Mantiene la atención |
| <input type="checkbox"/> Otros: | | |

Puntos débiles:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asistencia irregular a clase | <input type="checkbox"/> Interés y motivación | <input type="checkbox"/> Colaboración familiar |
| <input type="checkbox"/> Hábito de estudio | <input type="checkbox"/> Impulsividad | <input type="checkbox"/> No cumple las normas |
| <input type="checkbox"/> Lentitud en el aprendizaje | <input type="checkbox"/> No hace sus tareas | <input type="checkbox"/> No mantiene la atención |
| <input type="checkbox"/> Otros: | | |

Dificultades detectadas en el alumno/a que impiden llevar el ritmo normal de los compañeros, subraya.**LENGUA:**

1.A Expresión y comprensión oral.

1.B Exactitud y comprensión lectora (letras, sílabas

directas-inversas-trabadas/omisiones-sustituciones-adiciones-silabeo)

1.C Escritura : (trazo-copia-dictado)

1.D Otras: (especificar)

MATEMÁTICAS:

2.A Numeración,

2.B Operaciones básicas

2.C Resolución de problemas

2.D Otras: (especificar)

INGLÉS

3.A Expresión y comprensión oral.

3.B Expresión y comprensión escrita.

3.C Otras: (especificar)

ANEXO II (PAD)

PROGRAMA DE REFUERZO DE LAS ÁREAS O MATERIAS INSTRUMENTALES

ALUMNO/A	CONTENIDOS		C. EVALUACIÓN
Grupo clase:		Curso escolar:	
MATEMÁTICAS			
LENGUA			
INGLÉS			

Observaciones: