

## **ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS: CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Como tutores/as de vuestros hijos/as nos gustaría daros una serie de recomendaciones que os pueden ser útiles en estos días que no pueden asistir a clase por los motivos que todos/as conocemos:

- ❖ No os agobiéis pensando que tenéis que tenerlos ocupados/as todo el tiempo: En ocasiones, necesitan calma y juego libre, indispensable para su autocontrol, planificación y creatividad.
- ❖ En la web encontraréis numerosos blogs de Educación Infantil que os sugerirán ideas y actividades para realizar en casa.
- ❖ Casi siempre, con las prisas, acabáis haciendo cosas por ellos, que seguramente, podrían realizar solos/as. Puede ser un buen momento para trabajar la autonomía a la hora de vestirse, doblar su ropa o ducharse, ayudar en las tareas del hogar, fomentaréis así la seguridad en sí mismos y la capacidad de colaboración.
- ❖ Puede ser una oportunidad para desconectarse de las pantallas y los móviles y hacer juegos en familia fortaleciendo vuestros vínculos familiares.
- ❖ Es un buen momento para inculcarles su afición y gusto por la lectura: Leedles cuentos, preguntadles sobre su contenido y pedidles que os los lean a su manera; esto beneficiará su expresión y comprensión oral, así como su capacidad imaginativa.
- ❖ Proponedles hacer manualidades y experimentos adecuados a su edad (bajo vuestra supervisión).
- ❖ Aprovechad las situaciones diarias para trabajar las matemáticas, la lectoescritura, el conocimiento de sí mismo, del entorno, realizando actividades como las siguientes:
  1. Poniendo la mesa para x comensales, clasificando frutas y verduras por su sabor, olor, tacto y tamaño, apuntado los números que forman parte de su vida (talla de zapatos, número de teléfono, botes de crema, etc).
  2. Contando objetos.
  3. Hablando del color de las cosas.
  4. Viendo y nombrando cosas y objetos que se parecen a las figuras: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo.
  5. Clasificando objetos por tamaños: grande, mediano, pequeño.
  6. Hablando de su cuerpo: partes, higiene, cuidados, y prendas de vestir según la estación.
  7. Observando el tiempo.
  8. Conversando con ellos/as sobre los temas que les interesen y respondiendo a sus preguntas.
  9. Aprendiendo poesías, trabalenguas y, resolviendo adivinanzas.
  10. Dibujando.

11. Divirtiéndose con juegos tradicionales: parchís, oca, dados, bolos, cartas, veo veo, chapas, tres en raya, comba, damas, ajedrez, escondite, pollito inglés, elástico, etc
12. Coloreando con distintos materiales (ceras, acuarelas, pintura, rotuladores,
13. Haciendo ejercicios psicomotrices en casa.
14. Completando puzles.
15. Recortando.
16. Buscando letras en cuentos, revistas, ropa.
17. Copiando y recortando palabras.
18. Modelando con plastilina, arcilla.
19. Haciendo sumas sencillas con objetos de casa.
20. Realizando collages.
21. Aprendiendo y bailando canciones.
22. Haciendo collares y pulseras de bolitas, macarrones.
23. Viendo documentales y películas interesantes y adecuadas a su edad.
24. Disfrazándose y dramatizando cuentos.
25. Cocinando recetas sencillas.
26. Pintando con las manos.

En definitiva, se trata de continuar con sus procesos de aprendizaje, de manera divertida y motivadora, intentando adaptarlos a esta nueva situación superando el aburrimiento y la monotonía, manteniendo la calma y pasando estos días con la mejor actitud posible.

Un saludo: Los tutores



[www.coloresdelosninos.com](http://www.coloresdelosninos.com)



© Piuma